



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

A 12.1. Crearea unui website al proiectului care sa contina toate informatiile relevante precum si facilitati de comunicare (forum);

Justoț
Informații relevante în legătură cu abilitățile generale și specifice identificate ca necesare pentru profesioniștii activi în valorizarea patrimoniului (pentru luna NOIEMBRIE 2014)

Descrierea activităților pe care le fac absolvenții de științe politice

Repere pentru dobândirea abilităților necesare

Activitățile prestate de absolvenți pot fi grupate în cinci categorii generale:

- Activități de cercetare și documentare: design instrumente, coordonare activitate de teren, eșantionare, elaborare rapoarte de cercetare etc.
- Activități didactice, susținere de cursuri de formare profesională, traininguri sau consiliere școlară.
- Activități de supervizare, coordonare, conducere.
- Dezvoltarea unor programe de formare, elaborarea unor strategii de marketing, business development.
- Activități specifice domeniului resurselor umane, inclusiv administrarea personalului.
- Activități specifice managementului de proiect (cu precădere după 2010 odată cu disponibilitatea masivă a finanțării din fonduri structurale).

Solicitat Rambursare

FSE - POSDRU

Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
IPFESION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Generațiile recente, arată o ocupare oarecum mai frecventă cu sarcini administrative și managementul resurselor umane, dezvoltarea resurselor umane, cercetare și documentare. Cu cât timpul scurs de la absolvire este mai mic cu atât responsabilitățile primite la locul de muncă par să fie mai puține și mai slab calificate.

Începând cu promoția 2010 sunt mai frecvent specificate sarcinile cu conținut economic în mediul privat.

Se remarcă îmbinarea sarcinilor de cercetător cu cele de negociator, manager de proiect și prezentator. Piața muncii solicită simultan stăpânirea unor cunoștințe tehnice, tipice procesului de cercetare, a unor competențe economice (calculare de prețuri, bugetare, contractare etc.), a unor competențe de management (coordonare teren, coordonare echipă de cercetare etc.), respectiv a unor competențe de prezentare publică (în fața clienților) a rezultatelor cercetării.

De asemenea, timpul absolvenților la locul de muncă este dedicat frecvent interacțiunilor cu colegii și clienții, lucru care evidențiază necesitatea dezvoltării competențelor de lucru în echipă și de interacționare cu persoane cu profiluri sociodemografice cât mai diferite.

O altă competență solicitată este capacitatea de a căuta și gestiona informații, precum și elaborarea de documente, scrisori și rapoarte.

Încurajarea studenților către elaborarea unor lucrări științifice sau publicarea unor articole prin diverse surse media (blog, ziare etc.) și experiența de învățare în stagii de studiu în străinătate, facilitează orientare către documentarea constantă în domeniul de lucru.

POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Intrarea pe piața muncii

□ Cele mai importante criterii la angajare percepute de către absolvenți sunt cele care țin de calități și abilități ale acestora: personalitatea, modul de prezentare la interviu, cunoașterea de limbi străine și utilizarea calculatorului. Abilitățile de documentare, cursivitate alimbajului, abilitatea de a puncta cu raspunsuri scurte aspecte de metodologie și legislație se demonstrează a fi salutară.

Există o ușoară tendință de creștere a importanței percepute a acestor criterii după promoțiile 2010-2013.

□ Promoțiile 2013 și 2014 percep într-o măsură mai mică importanța factorilor extrinseci/profesionali la angajare. Factorii intrinseci/nonprofesionali sunt percepuți ca fiind mai puțin importanți de către promoțiile 2010-2011 și 2013. O creștere importantă a mediilor indicatorului factori intrinseci/nonprofesionali se înregistrează la promoțiile 2012--2013.

□ Absolvenții care se simt politologi (absolvenți de științe politice) sau experți în relații internaționale sau au continuat pregătirea profesională printr-un masterat, tind să resimtă importante criteriile de natură profesională/extrinsecă la angajare.

□ Absolvenții care au participat la stagii în străinătate și la proiecte în timpul facultății, ca și angajații la stat simt că criteriile non profesionale/intrinseci nu au contat în decizia de angajare a lor la primul loc de muncă.

Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Există o asimetrie a informației între universitate și angajatori, deoarece aceștia nu iau în considerare foarte mult criteriile cum ar fi reputația facultății, rezultatele școlare, rezultatele la examenul de licență care atestă nivelul competențelor însușite de absolvenți. Câteva recomandări privind strategia de consiliere a studenților/absolvenților privind intrarea pe piața muncii sunt discutate pe larg în materialele de informare și consiliere ale proiectului Euro-Clio.

Alte abilitati generale utile pentru capacitatea de angajare a studentilor:

- În cazul ONG-urilor care lucrează cu grupuri vulnerabil se pune accent și pe dezvoltarea atitudinii empatice față de persoanele din grupul ținta de care se vor ocupa în cadrul firmelor;
- Cultivarea responsabilității individuale, colective și sociale în instituție;
- Manifestarea responsabilității față de propria persoana, prin însușirea bunelor practici privind sănătatea, protecția muncii, evitarea activităților de mall praxis, de expunere defaimatoare, etc.;
- Autoevaluarea satisfacției muncii în vederea orientării în cariera;
- Valorificarea potențialului individual prin promovarea inițiativei și creativității, armonizării climatului de lucru, optimizării și eficientizării activității în instituție;
- Cunoașterea și utilizarea protocoalelor specifice instituției (domeniului) – locale, naționale sau europene;

Solicitat de către
FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Veniturile

- Veniturile medii ale absolvenților de științe politice care angajați pe poziții care implică studii superioare, indiferent de promoție se plasează peste media veniturilor din România. Ele sunt mai ridicate pe măsură ce experiența în câmpul muncii este mai mare, la cei care sunt proprii angajatori și la angajații din mediul privat. La promoțiile mai vechi de 4-5 ani, media veniturilor brute trece de 2.000 de lei, crescând peste 2.500 de lei la 10 ani de la absolvire.
- Este dificil de identificat o legătură între venituri și activitatea din timpul studiilor, ceea ce poate ridica întrebări privind calitatea acesteia, a orientării sale către cerințele pieței muncii. De asemenea, nu apar diferențe semnificative între domeniile de activitate.

Mobilitate geografică

Dată fiind dimensiunea mare a Bucureștiului, univ a fost mereu dominată de majorități relative formate din localnici (bucureșteni sau ilfoveni). Exceptând primele promoții postdecembriste, aceștia au tins să fie aproape la fel de mulți ca non-bucureștenii. Ultimele promoții aflate în vizorul sociologilor indică un nou trend. Generațiile care au absolvit licența în sistem Bologna cu 3 ani și care sunt mult mai numeroase, marchează o creștere a numărului de studenți din afara

Soluții
Cursare
FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



LINIUNEA EUROPEANĂ



OLIVERNIIL ROMĂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

capitalei.

Sunt trei rute importante ale absolvenților, pe care le-am ordonat mai jos descrescător în funcție de ponderea lor în totalul absolvenților:

- **Ne-bucureșteni ce rămân în București după absolvire;**
- **Bucureșteni ce rămân după absolvire în București;**
- **Bucureșteni și non-bucureșteni care aleg să emigreze.**

Pornind de la structura rutelor interne ale absolvenților, strategiile de dezvoltare a facultății pot să se centreze:

- (a) pe crearea unui spațiu comun de derulare a unor activități comune pentru studenți (parte a dimensiunii sociale a procesului Bologna);
- (b) pe evidențierea posibilităților de angajare în orașele din județele de proveniență (pentru a crește suplimentar atractivitatea facultății pentru potențiali studenți din afara Bucureștiului),
- (c) pe utilizarea concentrării geografice curente a absolvenților în scopul construirii unei asociații de alumni funcționale.

Absolvenții ce aleg emigrarea sunt mai degrabă dintre cei care investesc în dezvoltarea personală prin activități extracurriculare. O parte dintre ei își continuă activitatea în mediul academic. Implicarea lor în proiecte comune ar putea constitui o prioritate pentru o strategie pe termen lung de integrare în fluxurile științifice internaționale.

Solicitat Rambursare

Echipele proiectului EURO-CLIO vă așteaptă pentru un stagiu de practică inovator în România

Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
În sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Pentru orice fel de întrebări informații sau lămuriri vă rugăm să vă adresați biroului de proiect sau euroclio2.1@gmail.com

Realizat de

coordonator general de practică

Dr Bogdan Lucian JORA

Aprob

Manager de proiect

Prof. Univ. Dr Ștefan Păun

Solicitat Rambursare
FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

A 12.1. Crearea unui website al proiectului care să conțină toate informațiile relevante precum și facilități de comunicare (forum);

Informații relevante în legătură cu abilitățile generale și specifice identificate ca necesare pentru profesioniștii activi în valorizarea patrimoniului (pentru luna Noiembrie 2014)

Autoevaluarea și cautarea unui loc de muncă

Autoevaluarea, din punct de vedere al alegerii unei cariere, presupune parcurgerea următorilor pași:

1. Știu/cunosc posibilitățile mele reale de a ajunge să fac ceea ce-mi place, obținând maximum de avantaje materiale.
2. Pot vorbi cel puțin 10 minute despre ceea ce știu să fac, despre studiile mele, despre experiența de lucru sau cea de voluntariat (dacă există), despre caracteristicile personale în raport cu locul de muncă pe care îl doresc.
3. Pot explica de ce mă interesează locul de muncă pentru care m-am prezentat la interviu.
4. Sunt gata, întotdeauna, să discut despre ceea ce am realizat până acum cu persoanele care m-ar putea angaja.

Pe de altă parte, **evaluarea**, de orice fel, are câteva **beneficii esențiale**:

Solicitați proiectul
 FSE - POSDRU
 Contract de finanțare
 POSDRU/161/2.1/G/136979
 în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MIPI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYGIENON
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

1. cunoașterea **punctelor tari și a limitelor**;
 2. recunoașterea **vulnerabilităților**;
 3. identificarea **scalei de valori personale**;
 4. discutarea **rolului** pe care-l au valorile după care ne conducem viața;
 5. identificarea **intereselor** (de exemplu, prin utilizarea Chestionarului de interese Holland);
 6. identificarea **potențialului** de dezvoltare;
 7. oferirea posibilității descoperirii **aptitudinilor** native, dincolo de profesia aleasă.
- Toate aceste beneficii pregătesc individul pentru ceea ce presupune activitatea profesională ulterioară: munca în echipă, promovarea spiritului independent, a inițiativei, flexibilității în gândire și a capacității de adaptare la schimbare etc.
- Pentru a nu pierde timp pretios afla cât mai repede **cine ești**, ce nu poți, dar mai ales, **CE POȚI!**

Solicitat Rambursare
 FSE - POSDRU
 Contract de finanțare
 POSDRU/161/2.1/G/136979
 în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Învățarea și practica focalizată

Învățarea focalizată pe obiectivele de cariera vă îmbunătățește potențialul de a încape cât mai devreme cariera dorită

După ce ați stabilit un obiectiv, trebuie să acumulați cunoștințele care vă pot duce către îndeplinirea lui. Aveți în vedere mereu:

- cursuri de specializare;
- lecturi din domeniu;
- coaching și mentorat.
- voluntariat și stagii de practică în firme/instituii de profi.

Acordați atenția cuvenită detaliilor și relațiilor inter-umane

Pe parcursul stagiilor de practică sau a activităților de voluntariat relaționați pozitiv cu colegii încercați să-i ajutați atunci când puteți. Capacitatea de reacționare corespunzătoare cu cei din jur este esențială în construirea unei cariere.

In alegerea unei slujbe tranzitorii nu va uitați doar la bani ci în primul rând la perspectiva de acumulare de competente necesare carierei pe care o doriți. Adesea o slujba foarte prost plătită ca funcționar public poate să fie trambulina spre o slujba foarte bine plătită în mediul privat. Alegerea unui post de referent sau expert stagiar într-o instituție publică plătită cu



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

salariul minim in acest caz poate sa fie mai inspirata decat un post de ospatar intr-un restaurant de lux.

Țineți seama unde vreți să ajungeți – în eventualitatea în care cunoașteți acest lucru vă puteți construi și traseul pe care vreți să-l parcurgeți pentru a ajunge acolo unde vă doriți. Fixați termene orientative, stații intermediare etc. Fiti flexibili și pregătiți de schimbare dacă circumstanțele o cer.

Țineți seama de ceea ce sunteți și de ceea ce știți mai bine să faceți! Dacă de pilda nu aveți abilități de comunicare pe principiul în virtutea căruia cel mai adesea un magar nu va deveni cal de curse indiferent de cât de mult va veți antrena și pregătiți nu veți fi suficient de competitiv într-o carieră în care abilitățile de comunicare și relaționare cu publicul sunt esențiale.

Identificativa abilitățile naturale și în funcție de acestea stabiliți un nou traseu de carieră dacă e cazul.

Nu lăsați timpul să treacă pe lângă voi

Dacă vreți să vă găsiți un loc de muncă dorit schimbați cariera, faceți ceva concret în direcția asta. Sa nu va așteptați să fiți căutat. Solicitați interviuri, trimiteți CV-uri etc...de regula directorilor de instituții publice...niciodată personalului administrativ.

Solicitat Rambursare
FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



LINIENEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
NIPESCU
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

În cazul candidaților la angajare pentru structurile Comisiei Europene pentru care se candidează prin testul EPSO urmat de interviu

În cazul concursurilor EPSO dar, în ultimul timp, și a etapelor preliminare de admitere în Ministerul Afacerilor Externe sau firmele mari, majoritatea acestor abilități sunt testate prin intermediul unor teste psihologice sau de „numerical reasoning”, metode care din punctul nostru de vedere, alături de avantaje indiscutabile, prezintă și dezavantaje. Un candidat ce deține nativ aceste abilități, dar nu este familiarizat cu structura și strategia testelor, adesea obține un scor mai mic decât un candidat fără aceste abilități native, dar care în prealabil s-a pregătit prin exerciții pe respectivele teste și le cunoaște strategia de rezolvare. Nu contați exclusiv pe abilitățile „native” care, cel puțin pentru anumite posturi, sunt condiția necesară dar nu și suficientă pentru accesarea postului dorit. Diferența o face și aici pregătirea prealabilă, cunoașterea și exersarea strategiilor de testare.

Contactarea de persoane din anturaj care lucrează deja în domeniul respectiv face parte din strategia eficientă de pregătire a interviului. Un angajat cu experiență cu siguranță va ști la ce se așteaptă angajatorul pe domeniul respectiv. Mare atenție la vocabular și utilizarea terminologiei specifice pentru domeniul în care candidați. Capacitatea de utilizare a terminologiei specifice spune totul în legătură cu gradul de pregătire în domeniu sau dacă aveți experiență profesională relevantă reală.

Solicitat Rambursare
FSE+POSDRU
Contract de Finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU



UNIVERSITATEA
HIPPOLITUS
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

La nivelul de specialist / supervisor / team leader, sunt de urmărit site-urile de joburi, companiile de recrutare și **LinkedIn**¹, instrument ce te ajută să rămâi în contact cu oamenii din domeniul tău și să fi vizibil pentru potențialele proiecte.² La acest nivel de experiență începe să fie foarte importantă rețeaua de contacte precum și reputația pe care ți-ai construit-o în etapa precedentă, rețea care poate constitui o principală modalitate de identificare a locurilor de muncă.

Dacă ne încadrăm la nivelul de manager sau director putem folosi instrumente de căutare precum companiile de head hunting, cu care e bine să ții legătura chiar dacă nu ești în căutare de un alt loc de muncă; bine de folosit sunt și companiile de recrutare, în special cele care derulează și proiecte de management.³

LinkedIn-ul este unul dintre cele mai utile resurse de dezvoltare a rețelei de contacte, atât online cât și offline, dovedindu-și utilitatea mai ales pentru a-ți face vizibile realizările, care sunt cele mai relevante instrumente de vânzare pe care le ai la dispoziție.⁴ În această etapă, *networking-ul offline* se dovedește a fi printre cele mai relevante instrumente în momentul în care ai dezvoltat deja contacte și relații de colaborare cu persoane din diferite domenii de activitate, cu mult înainte de a fi fost în căutarea unei alte oportunități⁵.

1 LinkedIn este o rețea socială (gen twitter, hi5, sau facebook) orientată către networking-ul la nivel profesional. LinkedIn este rețeaua destinată discuțiilor și socializării cu oamenii din domeniul tău. Totul începe cu o listă de conexiuni pe care ți le faci pe măsură ce cunoști profesioniștii business-ului tău, atât pe plan național cât și internațional. Pentru detalii vezi www.linkedin.com.

2 <http://careeradvisor.ro/caut-dar-unde>; “Caut...dar unde?”: Site consultat în data de 08.08.2011.

3 *Ibidem*.

4 *Ibidem*.

5 *Ibidem*.

Solicita Rambursare
FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



Investește în OAMENII!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Există și slujbe în sistemul public sau al Comisiei Europene în sfera de interes a absolvenților Facultății de Istorie, Științe Politice/Relații Internaționale care necesită o atenție și o pregătire specifică. Ne referim la pozițiile din corpul diplomatic și consular. A se avea în vedere că o poziție în corpul diplomatic și consular al statului român sau în structurile UE nu reprezintă un simplu “job”, ci o carieră care presupune un *cursus honorum* ce se construiește treptat în mulți ani. De exemplu, la interviurile practicate în cadrul MAE pentru poziții diplomatice de “atașați culturali”, vi se pot adresa întrebări de genul: “sunteți dispuși să acceptați o poziție în domeniul relațiilor consulare, eventual o poziție administrativă la ambasada României din Teheran pe timp de patru ani”? În general, o parte a candidaților refuză acest gen de angajamente, ceea ce îi și descalifică imediat. Motivul este simplu. Un cadru diplomatic se formează în aproximativ zece ani de pregătire. La nivelul instituției se înregistrează o rată mare de abandon a cadrelor, mai ales în fața perspectivei de a fi detașați în destinații mai puțin agreate pentru practicarea unor munci considerate de ei (motivate sau nu) sub nivelul lor de pregătire. Ori într-o structură publică, (și nu numai) principiul general este de a pune umărul când și unde se cere. Întrebarea: La ce salariu va așteptați? este mai puțin comună în sistemul public sau în cazul absolvenților care accesează prima slujbă. Salariile “entry level” în sistemul public sunt în general cunoscute (mai puțin sistemele de sporuri care în anumite structuri pot să dubleze salariul). În condițiile în care o mare parte a absolvenților au mai lucrat încă de pe băncile facultății, un salariu mai mare cu 20-50% decât salariul avut anterior pentru un absolvent ce trece pe o slujbă aferentă studiilor superioare nu este o pretenție exagerată.

Solicitat Rambursare
FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Abilitățile de Project Cycle Management sunt cerute în mod deosebit de angajatorii potențiali

În zilele noastre, munca se abordează tot mai mult în formă de proiect, iar proiectele implică oameni care trebuie să fie calificați pentru a lucra în proiecte. Se poate observa o trecere de la producția de serie la produse și servicii personalizate, ceea ce schimbă metodele de lucru ale organizațiilor și duce la orientarea lor către proiecte, schimbând și extinzând printre altele structura lor organizațională.⁶

Cerințele ridicate ale consumatorilor și clienților care cer produse individualizate, problema timpului care duce la cicluri de producție mai scurte, creșterea complexității produselor, proceselor și organizării, internaționalizarea și globalizarea fac ca tot mai multe sarcini să se abordeze în formă de proiect. Proiectele nu mai pot fi ignorate în viața profesională, socială și chiar privată.

În acest context, prezența în curriculum-ul universitar a unor discipline care să pregătească viitorii absolvenți pentru scrierea, implementarea și evaluarea proiectelor devine tot mai necesară.

- Identificarea posibilităților de finanțare prin Proiecte Europene și în special prin

⁶ Dammer, H. Gemünden, H. G. Schott, E. Campana C., *Die gelebte Projektorganisation: Das Management von Projektlandschaften, projekt MANAGEMENT*, 2/2005, p.16. <http://193.175.199.67/dozentenportal/karin-kueffmann/ITM/Dokumentbibliothek/1/GelebteProjektorganisation.pdf>.

FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Fondurile Structurale plecând de la înțelegerea modului de organizare și funcționare a sistemului European și Național de acordare al finanțărilor nerambursabile. Identificarea și alegerea tipului de proiect funcție de criteriile reale, obiectivele ale promotorului de proiect.

- Elaborarea propunerilor de proiect plecând de la modul în care sunt evaluate propunerile de proiect de către evaluatori. Autoevaluarea propunerilor de proiect înainte de a fi supuse spre evaluare.
- Proiectarea proiectelor – elaborarea propunerii de proiect (grupuri ținta, justificarea proiectului-analiza SWOT, analiză stakeholders, Matricea Cadru Logic, obiective, obiective transversale, rezultate, activități, indicatori, analiza risc, impact, sustenabilitate, diseminare-marketing, calitatea proiectului, planul de activitate, grafic Gantt, stabilirea costurilor și elaborarea bugetului, studiul de fezabilitate, alte documente).
- Aspecte de managementul al proiectului - managementul echipei de proiect, managementul activităților, managementul financiar, elaborarea documentației necesare managementului proiectului, comunicare, raportare, monitorizare și control.

Solicitat Rambursare
FSE - POSDRU

Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Se pune accent deosebit pe următoarele aspecte tehnice :

- **Cunoașterea cadrul legal specific managementului de proiect;**
- **Cunoașterea cadrului instituțional specific managementului de proiect;**
- **Cunoașterea procedurilor de accesare finantare nerambursabila;**
- **Cunoașterea procedurilor de contractare finantare nerambursabila;**
- **Cunoașterea procedurilor de implementare (monitorizare, raportare);**
- **Cunoașterea procedurilor de modificare a contractelor de finantare nerambursabila prin notificari si acte aditionale**
- **Experienta aplicarii programelor de dezvoltare ale Uniunii Europene.**
- **Surse de finantare nerambursabile si criteriile de eligibilitate**
- **Identificarea surselor de finantare din fonduri europene**
- **Matricea cadrul logic**
- **Designul proiectelor din fonduri europene**
- **Identificarea grupului tinta**
- **Planificarea in managementul proiectelor europene;**
- **Managementul echipei de proiect;**
- **Raportul cost eficienta in designul de proiect**
- **Evaluarea proiectelor europene.**
- **Contractrea proiectelor europene**
- **Implementarea proiectelor europene intre teorie si realitate**
- **Cunoașterea probelemelor specifice din experienta implementarii**

Solicital Rambursare

FSE - POSDRU

Contract de finanțare

POSDRU/161/2.1/G/136979

în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Se pune mai puțin accentul dar se consideră utilă existența cunoștințelor generale despre :

- **Cadrul general al politicii si programelor de dezvoltare ale Uniunii Europene**
- **Introducere in managementul proiectelor**
- **Ciclul de viata al proiectelor europene**

A se avea în vedere că în mod paradoxal tocami aceste aspecte (cu caracter predominant teoretic sunt prezente în mod predominant în actuala curriculă a studenților.

Oportunități și perspective de angajare în ambianța instituțiilor Uniunii Europene pentru absolvenții de Științe Politice/Istorie /Relații Internaționale

În ultimii ani, nevoia de specialiști în domeniul vast al afacerilor europene a crescut constant. Astăzi, politicile adoptate la nivel european influențează viața statelor sau a simplilor cetățeni europeni în cele mai variate domenii. Aproape că nu mai există astăzi mari organizații sau companii multinaționale care să nu aibă un reprezentant la Bruxelles sau, cel puțin, un departament pentru afaceri europene. Partidele politice, redacțiile ziarelor, administrațiile locale, regionale sau naționale, instituțiile europene, toate aceste organizații au o nevoie de un personal specializat, cu expertiză în domeniul afacerilor europene. În acest context, introducerea programelor de studiu în domeniul studiilor europene, programelor de evaluare a patrimoniului

Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

europene etc la diferite universități din Europa, reprezintă o încercare de a răspunde acestei lipse de personal calificat.

O cercetare interesantă elaborată la University of Twente, Olanda, analizează modul în care studenții din diferite țări, din cadrul Uniunii Europene dar și din afara ei, percep științele politice și administrația publică europeană ca profesie și rută de carieră.⁷

Programele universitare din domeniul științe politice nu pregătesc în mod necesar profesioniști pentru un anumit tip de carieră, ci putem vorbi mai degrabă despre ceea ce am putea numi o *profesie difuză (diffuse profession)*.⁸ Cu alte cuvinte, studenții sunt conștienți că bagajul de cunoștințe și competențele dobândite în urma finalizării studiilor le vor fi folositoare pentru o carieră viitoare, însă nu există un consens asupra definirii unei identități profesionale specifice.

Spre deosebire de domenii foarte clar delimitate (de exemplu medicina sau dreptul), absolvenții programelor de Studii Europene pot urma cariere în domenii foarte variate, dintre care le amintim pe cele mai importante, așa cum se regăsesc acestea enumerate în diferitele programe de studiu ale universităților europene publice sau private⁹:

1. Organizații internaționale și ONG-uri
2. Instituții Europene
3. Administrația națională și regională
4. Media și Jurnalism

⁷ *The Professional Formation of European Studies Students. A phenomenographic interpretation*, School of Management and Governance, Public Administration-European Studies, University of Twente, Olanda: http://essay.utwente.nl/60150/1/BSc_W_Wemheuer.pdf.

⁸ Vezi Reid, A., Dahlgren, L. O., Petocz, P., & Dahlgran, „Identity and engagement for professional formation”, M. A. *Studies in Higher Education*, 2008, 33 (6), pp. 729-742.

⁹ *The Professional Formation of European Studies Students*, pp. 8-10.

Solicitat Rambursare
PSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

5. Cercetare
6. Comunități de afaceri
7. Firme de consultanță
8. Instituții educaționale
9. Sectorul public (în general)
10. Sectorul privat (în general)
11. Management
12. Partide Politice
13. Grupuri de interese internaționale (Lobby)
14. Institute culturale
15. Diplomație

Această listă, deși nu este exhaustivă demonstrează, pe de o parte, că domeniul științelor politice este foarte vast, iar pe de altă parte, că nu toate rutele de carieră duc neapărat la Bruxelles. Instituțiile europene centrale (Comisia, parlamentul sau Consiliul) sunt importante în ordinea preferințelor, însă carierele în administrațiile internaționale, naționale, regionale sau locale sunt și ele cel puțin la fel de importante.

În ceea ce privește percepția studenților asupra științelor ca profesie, pot fi identificate trei orientări majore, și anume:

1. *experții/profesiioniștii* în afacerile Uniunii Europene („*the EU Professional*”),
2. categoria celor *nedeciși* („*the Undecided*”) și
3. cei care urmăresc o carieră *academică* și de *cercetare* („*the Academic*”).¹⁰

În prima categorie îi putem încadra pe cei care afirmă că au ales specializarea științe politice

¹⁰ *Ibidem*, p. 22.

Solicitați de proiect
FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OPSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

pentru că își doresc să urmeze o carieră în cadrul instituțiilor Uniunii Europene. Pentru aceștia, cunoștințele și experiența practică sunt mai importante decât cunoașterea teoretică. Deși cu toții recunosc importanța cunoașterii teoretice, aceștia presupun totodată că ceea ce contează la Bruxelles este aplicarea practică a acestei cunoașteri și o atitudine proactivă față de muncă.

În ceea ce privește categoria celor *nedeciși*, nu putem afirma că acestora le este teamă că nu vor găsi un loc de muncă la finalul studiilor, ci pur și simplu le este greu să spună ce vor face în viitor. Spre deosebire de prima și ultima categorie de studenți, „*the EU Professional*” și „*the Academic*”, care consideră caracterul interdisciplinar al științelor politice un element pozitiv, aceștia nu se simt pregătiți pentru o carieră europeană, deoarece consideră cunoștințele dobândite pe parcursul anilor de studii ca fiind prea superficiale.

Pentru ultima categorie de studenți, științele politice reprezintă un punct de plecare pentru o viitoare carieră academică și de cercetare. Dorind să urmeze o carieră de cercetător sau profesor la universitate, această categorie de studenți consideră caracterul interdisciplinar al științelor politice ca un fapt pozitiv, considerându-l ca o oportunitate de a-și alege propria specializare de studiu. Spre deosebire de prima categorie de studenți, aceștia prețuiesc mai mult cunoașterea teoretică și specifică în defavoarea experienței practice.¹¹

Echipa proiectului EURO-CLIO vă așteaptă pentru un stagiu de practică inovator în România

Pentru orice fel de întrebări informații sau lămuriri vă rugăm să vă adresați biroului de proiect sau euroclio2.1@gmail.com

Realizat de
coordonator general de practică
Dr Bogdan Lucian JORA

¹¹ Pentru detalii vezi *Ibidem*, pp. 22-31.

Aprob
Manager de proiect
Prof. Univ. Dr Ștefan Păun

Solicitat Rambursat

FSE - POSDRU

Contract de finanțare

POSDRU/161/2.1/G/136979

În sumă de